

香港大學國際文憑教育(International Baccalaureate, IB)中文教學暑期研討課程由香港大學教育學院教育碩士課程的資深教師領軍，與目前在各 IB 學校任職的優秀校友所共同組成的師資團隊執教。課程內容將圍繞 IB 中文教學的課程統籌、教學法以及評估等六個重要議題，致力於促進 IB 中文教學理論與實踐的緊密結合，鞏固一線教師的理論基礎，增強實戰能力。

國際文憑教育(IB)中文教學暑期研討課程

2022年7月15至17日

第一節 - 7月15日上午9時30分至下午12時30分

IB課程與本地教材的融合——以內地部編版教材為例

- 概念驅動的課程設計理念
- 中學 MYP 單元設計與部編版教材的整合
- 部編版的 MYP 單元實例分享

講者：

香港大學教育學院顏妙如女士
北京鼎石學校黃瑩雪老師

第二節 - 7月15日下午2時至5時

語言習得中的探究式教學

- 探究式教學的核心理念
- 語言習得中實踐探究式教學的具體方法
- 從校本實踐中總結語言習得的探究式教學的可行模式

講者：

香港大學教育學院吳曉琳女士
英皇佐治五世學校雷傲老師
新加坡國際學校(香港)黃銀平老師

第三節 - 7月16日上午9時30分至下午12時30分

中國語文與文學中的互文性教學

- 互文性是什麼
- 探究互文性的培養目的
- 如何利用現行的教材體現互文性的教學
- 校本實踐中有哪些可行的模式

講者：

香港大學教育學院吳曉琳女士
新加坡國際學校(香港)秦帆老師

第四節 - 7月16日下午2時至5時

當戲劇教學遇上中文 A 課程

- 戲劇教學的理論基礎
- 戲劇教學與文學教學及考核的結合
- 戲劇教學在非文學文本教學中的實踐

講者：

香港大學教育學院黎文熔女士
世界聯合學院(常熟)金唯佳老師
上海諾德安達雙語學校于鵬贊老師

第五節 - 7月17日上午9時30分至下午12時30分

如何在 IB 中文科開展多元化評估

- 評估的理論基礎
- 如何運用評估推動學與教的基本原則
- 在 PYP 以及 MYP 階段多元化評估分享

講者：

香港大學教育學院黃顯涵博士
加拿大國際學校林霖老師
英基南島中學麥庭峰老師

第六節 - 7月17日下午2時至5時

技術融合於 IB 中文教學·實現 IB 課程 ATL

- 探究如何通過技術融合在 IB 中文教學中支撐 IB 課程 ATL
- 探討其中的核心教學問題
- 總結技術融合的主要模式和基本原則

講者：

香港大學教育學院賴春博士
西島中學湯麗麗老師
滬江維多利亞學校李康迪老師

對象：全球在職小學及中學中文教師(有 IB 經驗或者對 IB 國際教育有興趣者)

語言：普通話

形式：ZOOM 網上模式

費用：港幣\$ 3,250

截止報名日期：2022年6月19日

證書：出席率達 80% 或以上的參加者將獲頒發出席證書



報名及詳情：www.alite.edu.hku.hk